



SINTESI ATTIVITA' PARLAMENTARI 27-31 ottobre

GAZZETTA

- 1) E' stata pubblicata in gazzetta il decreto recante misure urgenti in materia economica che contiene il finanziamento per lo svolgimento dei giochi olimpici invernali e 10 milioni per la promozione della pratica sportiva nelle scuole e per i nuovi giochi della gioventù

GOVERNO

- 1) Sono stati varati 2 decreti legge:
 - a) Con misure urgenti per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro che contiene una tutela rafforzata per gli studenti impegnati in attività di PCTO
 - b) Per la valorizzazione delle isole minori con disposizioni che riconoscono la peculiarità e gli svantaggi per chi opera in tale contesto

SENATO

- 1) **E' stata presentata la proposta di legge (Furlan IV) con disposizioni in materia di rappresentanza e rappresentatività delle OO.SS e di efficacia erga omnes dei contratti collettivi nazionali. Il testo non è ancora disponibile**
- 2) E' stata presentata la proposta di legge (Pirondini M5S) con disposizioni a favore delle istituzioni dell'AFAM che prevede, tra l'altro, **l'equiparazione del personale docente con il personale docente del sistema universitario**. Il testo non è al momento disponibile.
- 3) Le commissioni riunite 7° cultura e 10° affari sociali, è continuato l'esame degli emendamenti alla proposta di legge (Bucalo FdI) che intende introdurre il profilo dell'assistente per l'autonomia nei ruoli del personale scolastico
- 4) La 5° commissione bilancio ha dato parere favorevole con osservazioni, al disegno di legge sul bilancio di previsione per l'anno 2026 e per il triennio 2026/28
- 5) La 7° commissione cultura ha continuato la discussione sulla proposta di legge che prevede l'introduzione dell'educazione sentimentale nelle scuole (De Cristofaro Misto). La settimana prossima cominceranno le audizioni.
- 6) Presso la 7° commissione cultura è proseguita la discussione sulla proposta di legge con disposizioni per la salvaguardia e la valorizzazione dell'architettura. In particolare l'ART 13 prevede che il MIM d'intesa con le regioni e gli enti locali favorisca l'istituzione e lo sviluppo di insegnamenti scolastici volti alla conoscenza della cultura urbanistica e architettonica

CAMERA

- 1) E' stata trasmessa alla 1° commissione affari costituzionali e 7° commissione cultura, la revoca degli incarichi dirigenziali al dottor Pierro Giuseppe:
 - a) Direttore della direzione generale per la comunicazione e le relazioni istituzionali
 - b) Direttore ad interim dell'USR Sicilia
- 2) E' stata assegnata alla 7° commissione cultura la proposta di legge che prevede l'introduzione dell'educazione affettiva e al rispetto delle differenze nelle attività didattiche (Consiglio regionale della Campania). Il testo prevede:
 - a) **ART 1: l'integrazione dell'offerta formativa con moduli specifici dedicati all'educazione all'affettività, alla sessualità e alla salute riproduttiva e l'integrazione dei curricula scolastici con percorsi interdisciplinari contenenti principi di eguaglianza e pari opportunità adeguati all'età e al grado di maturità fisica e psicologica degli alunni**
 - b) ART 2: Sarà compito del MIM adottare entro 120 giorni dall'approvazione, le linee guida di tali percorsi in seguito ad una consultazione aperta e rispettosa del pluralismo culturale
 - c) **ART 3: I vari istituti scolastici dovranno inserire nel loro PTOF un piano per l'educazione affettiva e al rispetto delle differenze**
 - d) ART 4: Le scuole dovranno prevedere un'adeguata informazione alle famiglie sugli interventi educativi previsti nel PTOF
 - e) Il personale scolastico sarà chiamato ad effettuare una **formazione specifica finalizzata all'acquisizione di conoscenze e competenze su materie inerenti l'educazione affettiva, sessuale e per la prevenzione ed il contrasto della violenza e discriminazione di qualsiasi natura**
- 3) L'assemblea della Camera ha approvato in via definitiva senza modifiche il provvedimento con misure urgenti per la riforma dell'esame di stato e per il regolare avvio dell'anno scolastico. In sintesi il testo prevede:

a) l'esame deve tener conto della partecipazione alle attività di formazione-lavoro, dello sviluppo delle competenze digitali e del percorso dello studente svolto su eventuali discipline opzionali

b) l'esame deve tener conto delle competenze maturate nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica

c) le commissioni d'esame sono costituite su 2 classi scolastiche e sono costituite da un presidente, da due membri interni e due membri esterni (si passa da 7 a 5 commissari)

d) per essere valido, gli alunni dovranno comunque sostenere tutte le prove sia scritte che orali

e) entro la fine del mese di gennaio di ogni anno, il MIM individuerà le discipline oggetto della seconda prova scritta, l'eventuale oggetto di una terza prova per alcuni specifici indirizzi di studio e le quattro discipline oggetto del colloquio d'esame

f) la commissione ha a disposizione fino ad un massimo di 3 punti da assegnare agli alunni che raggiungono un punteggio almeno pari a 97/100

con lo stesso decreto, sono state introdotte le nuove norme sul voto di condotta:

a) con un 5 in condotta si è automaticamente bocciati

b) con un 6 in condotta si è "rimandati a settembre"

c) per ottenere il massimo dei crediti previsti, occorre avere un voto in condotta almeno pari a 9

d) coloro che in sede di scrutini avranno preso un 6 in condotta, prima di essere ammessi alla classe successiva dovranno, a settembre, sostenere una prova di cittadinanza attiva consistente in un elaborato critico legato ai motivi che hanno prodotto il voto in condotta.

per quanto concerne le future GPS, viene confermata la loro proroga fino all'a.s. 2027/28 ma si preannuncia l'esigenza di una nuova ordinanza sulle supplenze da approvare entro la prossima primavera. Inoltre:

a) E' stata prorogata al 2026 la possibilità che le I fasce GPS sostegno possano essere utilizzate per nomine finalizzate al ruolo nel caso in cui rimanessero posti disponibili dopo le ordinarie nomine in ruolo da graduatorie di merito

b) L'INDIRE potrà attivare nel 2026 un secondo ciclo di corsi di specializzazione su sostegno per i triennialisti (vale anche il 2024/25) e specializzati con titolo estero

altre norme introdotte riguardano;

a) il passaggio degli alunni da un indirizzo ad un altro con la specifica richiesta, per il triennio, di un esame integrativo da superare prima dell'inizio delle lezioni

b) il cambio di denominazione dei "vecchi" PCTO che diventano formazione scuola-lavoro

c) stanziamento di 10 milioni di euro per la formazione specifica dei docenti nominati nelle commissioni d'esame; formazione che, a partire dal 2026/27 sarà considerata titolo preferenziale per la nomina a componente della commissione d'esame

d) fine della fase sperimentale della filiera 4+2 degli istituti tecnici/professionali che entra a pieno titolo nella fase ordinamentale

e) interventi sulla sicurezza per i viaggi di istruzione

4) Presso la 1° commissione affari costituzionali è iniziato l'esame del disegno di legge con disposizioni per la semplificazione e la digitalizzazione dei procedimenti in materia di attività economiche e di servizi a favore dei cittadini.

5) La 1° commissione affari costituzionali ha concluso l'esame del disegno di legge con misure per la semplificazione normativa e con delega al governo per la semplificazione ed il riordino di determinate materie. Il testo è stato inviato all'aula che lo ha approvato in via definitiva respingendo tutti gli emendamenti presentati. In sintesi il testo prevede:

a) ART 15: si delega il governo a redarre un testo unico della normativa primaria di competenza del MIM, **ad un riordino della normativa in materia di personale scolastico, ad un riassetto degli adempimenti amministrativi delle scuole e alla revisione della disciplina degli organi collegiali della scuola.**

- b) ART 20: si delega il governo ad adottare, entro 18 mesi dalla data di approvazione della legge, uno o più decreti legislativi per il riordino ed il riassetto delle disposizioni legislative in materia di formazione superiore e ricerca
- 6) Presso la 7° commissione cultura è iniziato l'esame della proposta di legge con disposizioni in favore di alunni con alto potenziale cognitivo

INTERROGAZIONI

- 1) La sottosegretaria Frassinetti ha risposto all'interrogazione presentata dal deputato Ghirra (AVS) che chiedeva conto delle criticità riscontrate in Sardegna per quanto concerne l'assegnazione delle sedi disponibili per l'immissione in ruolo di dirigenti scolastici. La sottosegretaria afferma che il criterio adottato è stato identico a quello del 2019/20 concordato con le OO.SS. volto a garantire la copertura di sedi assegnate l'anno precedente a reggenze e che, per i beneficiari della legge 104, sono state messe in atto tutte le agevolazioni per consentir loro l'assistenza ai familiari
- 2) La sottosegretaria Frassinetti ha risposto all'interrogazione della deputata Manzi(PD) che chiedeva conto del ritardo nell'attivazione della carta docenti e interrogava il ministro su quali iniziative intendesse prendere per una tempestiva riattivazione del servizio. **La sottosegretaria ha risposto affermando che il governo ha dovuto adeguare la normativa sulla carta docenti in seguito ad un'ulteriore sentenza della corte di giustizia europea riconoscendone il diritto anche ai docenti con nomina 30 giugno. Ha specificato inoltre, che tale disposizione comporta che la platea dei docenti avente diritto potrà essere conclusa solo dopo il 31 dicembre, per cui la carta sarà, da ora in poi, assegnata a gennaio di ogni anno**
- 3) La sottosegretaria Frassinetti ha risposto all'interrogazione della deputata Piccolotti (AVS) che chiedeva al ministro, in relazione al costante aumento di alunni con disabilità, come intendesse procedere per garantire a questi alunni docenti formati e continuità didattica. La sottosegretaria ha risposto richiamando l'attivazione dei percorsi INDIRE e la norma sulla continuità dei docenti di sostegno precari per i quali la famiglia ha chiesto la conferma
- 4) Il deputato D'Orso(M5S) ha presentato un'interrogazione per chiedere conto del ritardo sulla nomina di un nuovo direttore generale presso l'USR Sicilia

MINISTERO

- 1) E' stato pubblicato il decreto direttoriale relativo all'erogazione dei fondi alle regioni per la fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo in favore delle famiglie meno abbienti
- 2) Stanziati 18 milioni per interventi di eliminazione delle barriere architettoniche nelle scuole statali e paritarie

ARAN

- 1) E' stato sottoscritto il Contratto Collettivo Nazionale Quadro per la definizione dei comparti e delle aree di contrattazione collettiva nazionale 2025/27. Viene confermato lo stato attuale che prevede un assetto con funzioni centrali, funzioni locali, sanità, istruzione e ricerca e aree della dirigenza. La sottoscrizione di questo CCNQ rappresenta il primo passo per l'avvio della tornata contrattuale 2025/27

A cura di Antonio Antonazzo