



**NUOVE PROCEDURE PER IL SOSTEGNO
(D.Lgs 62/2024)**

FINO AL 2026	DAL 2027
La dicitura "HANDICAP"	Diventa "situazione di disabilità"
Il certificato medico introduttivo+ domanda separata di presentazione per l'accertamento	Domanda automatica con avvio telematico del procedimento
Commissione medico-legale + accertamenti (invalidità civile, disabilità ai fini dell'inclusione ecc)	Valutazione di base fatta esclusivamente dall'INPS mediante un unico accertamento integrato
Accertamento che da prevalenza al parametro sanitario e della gravità	Centralità data al funzionamento della persona e dei sostegni necessari e del progetto di vita sostenuto dal budget di progetto
Si passa dalla classificazione della legge 104 ART 3 comma 1 e 3	All'intensità di sostegno che sarà classificato come lieve, medio e intensivo
Profilo funzionale redatto prima dall'ASL ed in seguito dalla scuola mediante PEI e GLO	Profili integrati nella valutazione multidimensionale con la partecipazione obbligatoriamente da un rappresentante della scuola
PEI come documento centrale della scuola	Progetto di vita con il PEI come documento scolastico attuativo
Le ore di sostegno venivano stabilite sulla base del PEI e delle risorse disponibili	Le ore dovranno essere più coerenti con i bisogni effettivi sulla base del fabbisogno definito nel progetto di vita, del PEI+GLO e della valutazione multidimensionale
Il percorso risulta separato tra scuola, sanità e servizi sociali	Percorso unico mediante un assetto integrato tra scuola, sanità, servizi sociali e progetto di vita

Anche se le finalità di queste novità farebbero pensare ad un'attenzione maggiore al singolo alunno e alle sue necessità soggettive, permangono criticità legate ad un aumento della parte burocratica e al concreto rischio che il tutto si riduca ad una diminuzione delle cattedre di sostegno.

